

ชื่อโครงการ สภากรุงเทพมหานครจำลอง

หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการสภากรุงเทพมหานคร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ลักษณะของการให้บริการ ลักษณะที่ ๗ การมีความรับผิดชอบต่อสังคม(Corporate Social Responsibility: CSR)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๒๘ การบริหารกรุงเทพมหานครประกอบด้วย ๑. สภากรุงเทพมหานคร ๒. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สภากรุงเทพมหานครเป็นองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติของกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๓๘ สภากรุงเทพมหานครมีอำนาจเลือกสมาชิกสภากรุงเทพมหานครตั้งเป็นคณะกรรมการสามัญของสภากรุงเทพมหานคร เพื่อกระทำกิจการหรือพิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเรื่องใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ในการเสนอและพิจารณาให้ความเห็นชอบในการตราข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี การควบคุมการบริหารงานของฝ่ายบริหาร การพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อกฎหมายต่าง ๆ ตลอดจนร่วมกับฝ่ายบริหารในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร โดยมีสำนักงานเลขาธิการสภากรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับราชการประจำเพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ของสภากรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเลขาธิการสภากรุงเทพมหานครในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำของสภากรุงเทพมหานครตระหนักว่า การให้ความรู้ต่อประชาชนได้รับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของสภากรุงเทพมหานครเป็นสิ่งสำคัญเพื่อที่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและใช้บริการ โดยได้จัดทำโครงการในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ความรู้เกี่ยวกับสภากรุงเทพมหานครแก่ประชาชนในชุมชน และในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้จัดทำโครงการให้ความรู้สภากรุงเทพมหานครและการปกครองส่วนท้องถิ่นแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ดังนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงจะจัดทำโครงการสภากรุงเทพมหานครจำลองเพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภากรุงเทพมหานครและการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภากรุงเทพมหานครแบบเสมือนจริง เยาวชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภากรุงเทพมหานครที่เป็นโครงสร้างสำคัญของกรุงเทพมหานครและได้รับทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่สำคัญของสมาชิกสภากรุงเทพมหานครในการพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณของกรุงเทพมหานคร และการตรวจสอบฝ่ายบริหารผ่านกระบวนการทางนิติบัญญัติของสภากรุงเทพมหานครโดยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการจำลองสภากรุงเทพมหานคร

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภากรุงเทพมหานครในฐานะองค์กรนิติบัญญัติของกรุงเทพมหานครผ่านการจำลองสภากรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภากรุงเทพมหานครตามหลักการประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักสถานะนิติบัญญัติระดับท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้เยาวชนสำนึกรักและพัฒนากรุงเทพมหานครต่อไปในอนาคต

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภากรุงเทพมหานครให้เชื่อมโยงกับการทำประโยชน์ต่อสังคมและสร้างภาพลักษณ์อันดีให้กับสภากรุงเทพมหานคร

## ๓. คุณค่า/เป้าหมาย

๓.๑ คัดเลือกเยาวชนเยาวชนอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี เพื่อสวมบทบาทสมมติเป็นสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๐ คน และเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ คน รวม ๓๕ คน ประกอบด้วย

/เยาวชน...

- เยาวชนจากสภาเยาวชน เครือข่ายยุวทัศน์ และเยาวชนจากชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร  
จำนวน ๑๗ คน

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจาก ๖ กลุ่มเขต กลุ่มเขตละ ๓ คน รวม ๑๘ คน  
๓.๒ มีการจัดประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง ๒ ครั้ง

#### ๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย

เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายมหานครแห่งโอกาสของทุกคน ให้ภาคประชาชนร่วมเสนอความคิดเห็นตรวจสอบการบริหารของกรุงเทพมหานคร ส่งเสริมความสามารถและความสนใจของคนรุ่นใหม่

#### ๕. กิจกรรมหลัก

๕.๑ จัดทำหนังสือเวียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่โครงการ พร้อมประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย เครือข่ายเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดส่งใบสมัครเชิญเข้าร่วมโครงการและคัดเลือกเยาวชนโดยพิจารณาจากใบสมัคร

๕.๒ จัดทำคู่มือการเรียนรู้โครงการสภากรุงเทพมหานครจำลองสำหรับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

- หลักสูตรการเรียนรู้ เนื้อหาด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสภากรุงเทพมหานครตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชุมสภากรุงเทพมหานครตามข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๑ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการตราข้อบัญญัติของสภากรุงเทพมหานครและกระบวนการพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมตรวจสอบฝ่ายบริหาร ผ่านการยื่นญัตติ กระทู้ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสามัญประจำสภากรุงเทพมหานคร และความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการร่วมกับฝ่ายบริหารในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนเพื่อให้เยาวชนเล่นตามบทบาท (Role play)

๕.๓ จัดประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง ๒ ครั้ง โดยมีสมาชิกสภากรุงเทพมหานครเป็นที่ปรึกษา

๕.๔ ดำเนินโครงการสภากรุงเทพมหานครจำลองตามแผนการดำเนินโครงการ

๕.๕ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสภากรุงเทพมหานครจำลองในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และมีการจัดทำข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง เช่นเดียวกับการจัดทำข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนจำนวน ๙ แห่ง

๕.๖ จัดให้สมาชิกสภาเยาวชนจำลองได้เข้ามานำเสนอผลงานในสภากรุงเทพมหานคร รวมทั้งให้โรงเรียนส่งตัวแทนเข้าร่วมรับฟัง

๕.๗ ประเมินผลสำเร็จโดยสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๘ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร และส่งเอกสารพร้อมหลักฐานให้คณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการที่ดีที่สุดของกรุงเทพมหานครในระยะเวลาที่กำหนด

## ๖. ตัวชี้วัดโครงการ

๖.๑ มีการจัดประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง ๒ ครั้ง โดยมีเยาวชนตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ

๖.๒ มีคู่มือ/หลักสูตรการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๓ มีหุ้นส่วนร่วมดำเนินงานอย่างน้อย ๔ กลุ่ม ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เครือข่ายเยาวชน และนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖.๔ มีรายงานการประชุมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภากรุงเทพมหานครจำลองเสนอต่อประธานสภากรุงเทพมหานครและผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๖.๕ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๙ แห่ง มีการจัดทำข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง เช่นเดียวกับการจัดทำข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานคร

๖.๖ เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

## ๗. วิธีการประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ

๗.๑ ประเมินจากจำนวนการจัดประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง และจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

๗.๒ ประเมินผลสำเร็จโดยสำรวจความพึงพอใจเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๗.๓ ประเมินจากจำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีการจัดทำข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง

## ๘. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

## ๙. ทรัพยากรที่ใช้

๙.๑ วิทยากรจากสำนักงานเลขานุการสภากรุงเทพมหานคร และสภากรุงเทพมหานคร

๙.๒ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำคู่มือ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ สถานที่ห้องประชุมสภากรุงเทพมหานคร

## ๑๐. หุ้นส่วน

๑๐.๑ สำนักงานเลขานุการสภากรุงเทพมหานคร

๑๐.๒ สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร

๑๐.๓ เครือข่ายเยาวชน

๑๐.๔ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

## ๑๑. ช่องทาง

๑๑.๑ สไลด์ประชาสัมพันธ์

๑๑.๒ คู่มือการเรียนรู้โครงการสภากรุงเทพมหานครจำลองสำหรับเยาวชน

๑๑.๓ หนังสือเวียนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ และใบสมัครเชิญเยาวชนให้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๔ Facebook

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สมาชิกสภาเยาวชนจำลองมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสภากรุงเทพมหานคร และการปฏิบัติหน้าที่สมาชิกสภากรุงเทพมหานครที่ดีตามหลักการประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล

๑๒.๒ สมาชิกสภาเยาวชนจำลองและนักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน

๑๒.๓ สมาชิกสภาเยาวชนจำลองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของสภากรุงเทพมหานครมีส่วนในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสภากรุงเทพมหานคร

๑๓. องค์ความรู้

๑๓.๑ คู่มือการเรียนรู้โครงการสภากรุงเทพมหานครจำลองสำหรับเยาวชน

๑๓.๒ ข้อบังคับการประชุมสภากรุงเทพมหานครจำลอง

๑๓.๓ รายงานการประชุมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภากรุงเทพมหานครจำลอง

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวพรทิพย์ พรชิวติพย์)  
นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มงานต่างประเทศ สสส.กทม

(ลงชื่อ) .....  
(นางเพ็ญจันทร์ เจียมภักดี)  
เลขานุการสภากรุงเทพมหานคร